

Territoires

Bassins d'emploi



CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

POPULATION RÉSIDENTE



QUELLES SONT LES **CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION** DE CE TERRITOIRE ?



ÂGE DE LA POPULATION

37 %

des habitants de ce territoire ont 55 ans et plus

- 55 ans et plus
- 45 et 54 ans
- 35 et 44 ans
- 25 et 34 ans
- 15 et 24 ans
- Moins de 15 ans



121 492

personnes résident sur ce territoire, soit

2 %

de la population régionale

51 %

de femmes
(51 % en Grand Est)

2 692

jeunes non insérés² soit

20 %

des jeunes de ce territoire
(15 % en Grand Est)

Indice de vieillissement³ :

98 %

(94 % en Grand Est)

Age moyen :

43,0

(42,3 en Grand Est)

Taux de scolarisation des 15-24 ans :

56 %

(63 % en Grand Est)

NIVEAU DE DIPLÔME¹

31 %

des habitants de ce territoire sont peu ou pas diplômés

Charleville-Mézières



Grand Est

La part des peu ou pas diplômés (aucun diplôme, CEP, BEPC) a **diminué de 4,1 points** entre 2016 et 2022 (– 4,0 points en Grand Est)

La part des diplômés de l'enseignement supérieur a **augmenté de 3,5 points** (+ 3,9 points en Grand Est)



TYPE D'ACTIVITÉ

62 %

des habitants de ce territoire sont actifs ayant un emploi

Charleville-Mézières

Grand Est

62 % (66 %)	Actifs ayant un emploi
11 % (9 %)	Chômeurs
7 % (7 %)	Retraités
8 % (10 %)	Etudiants
11 % (9 %)	Autres inactifs

Nombre d'actifs en emploi
15-64 ans :

45 568

, soit 2 % des actifs en emploi
du Grand Est

Taux d'activité⁴
des 15-64 ans :

73 %

(75 % en Grand Est)

Taux d'emploi⁵
des 15-64 ans :

62 %

(66 % en Grand Est)

Source : Insee - RP au lieu de résidence.

Notes :

1 Champ : population non scolarisée.

2 Jeunes non insérés : jeunes de 15-24 ans qui ne sont ni en emploi ni en études.

3 Indice de vieillissement : nombre de personnes de 65 ans et plus pour 100 personnes de moins de 20 ans.

4 Taux d'activité : rapport entre le nombre d'actifs (actifs ayant un emploi et actifs au chômage) et l'ensemble de la population.

5 Taux d'emploi : rapport entre le nombre d'actifs ayant un emploi et l'ensemble de la population.