

# Territoires

## Bassins d'emploi



SAINT-DIÉ

POPULATION RÉSIDENTE



QUELLES SONT LES **CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION** DE CE TERRITOIRE ?



## ÂGE DE LA POPULATION

**42 %**

des habitants de ce territoire ont 55 ans et plus



**87 205**

personnes résident sur ce territoire, soit

**2 %**

de la population régionale

**51 %**

de femmes (51 % en Grand Est)

**1 702**

jeunes non insérés<sup>2</sup> soit

**20 %**

des jeunes de ce territoire (15 % en Grand Est)

## NIVEAU DE DIPLOME<sup>1</sup>

**32 %**

des habitants de ce territoire sont peu ou pas diplômés

■ Saint-Dié



■ Grand Est

Indice de vieillissement<sup>3</sup> :

**133 %**

(94 % en Grand Est)

Age moyen :

**46,0**

(42,3 en Grand Est)

La part des peu ou pas diplômés (aucun diplôme, CEP, BEPC) a **diminué de 4,3 points** entre 2016 et 2022 (– 4,0 points en Grand Est)

La part des diplômés de l'enseignement supérieur a **augmenté de 2,8 points** (+ 3,9 points en Grand Est)

Taux de scolarisation des 15-24 ans :

**55 %**

(63 % en Grand Est)



TYPE D'ACTIVITÉ

63 %

des habitants de ce territoire sont actifs ayant un emploi

Saint-Dié



Grand Est



- 63 % (66 %) Actifs ayant un emploi
- 11 % (9 %) Chômeurs
- 9 % (7 %) Retraités
- 8 % (10 %) Etudiants
- 9 % (9 %) Autres inactifs

Nombre d'actifs en emploi 15-64 ans :

32 424

, soit 1 % des actifs en emploi du Grand Est

Taux d'activité<sup>4</sup> des 15-64 ans :

74 %

(75 % en Grand Est)

Taux d'emploi<sup>5</sup> des 15-64 ans :

63 %

(66 % en Grand Est)

Source : Insee - RP au lieu de résidence.

Notes :

- 1 Champ : population non scolarisée.
- 2 Jeunes non insérés : jeunes de 15-24 ans qui ne sont ni en emploi ni en études.
- 3 Indice de vieillissement : nombre de personnes de 65 ans et plus pour 100 personnes de moins de 20 ans.
- 4 Taux d'activité : rapport entre le nombre d'actifs (actifs ayant un emploi et actifs au chômage) et l'ensemble de la population.
- 5 Taux d'emploi : rapport entre le nombre d'actifs ayant un emploi et l'ensemble de la population.